


# PROPOSTA PEDAGÓGICA

# 2027

Tradição, aprendizagem, inovação
e formação para a vida

Disciplina para aprender. Conhecimento para transformar.
Valores para a vida.

Documento institucional de referência • Curitiba • 2027

# 1. Identidade e fundamentos

O Colégio Vila Militar de Curitiba assume como compromisso a formação integral do estudante, articulando excelência acadêmica, desenvolvimento humano, formação ética e cidadã, cultura digital, inclusão, autonomia, protagonismo e preparação para os desafios contemporâneos.

A identidade cívico-militar é preservada por meio dos princípios de disciplina, hierarquia, respeito, responsabilidade, organização, compromisso e valorização do coletivo. Esses princípios são compreendidos como instrumentos educativos que favorecem a convivência, a autorregulação e a construção progressiva da autonomia.

Em 2027, tradição e inovação caminham juntas. A escola mantém sua identidade institucional e, ao mesmo tempo, qualifica práticas pedagógicas, processos avaliativos, ações inclusivas e recursos tecnológicos, em alinhamento à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e à legislação educacional vigente.

# 2. Missão, visão e princípios

## Missão

Educar para a vida, transformando conhecimento em competência, disciplina em autonomia e valores em atitudes, por meio de uma educação acadêmica de excelência, inclusiva, ética e inovadora.

## Visão

Ser reconhecido como instituição de referência pela integração entre excelência acadêmica, valores, disciplina, inovação educacional, inclusão e formação humana, favorecendo o desenvolvimento das potencialidades e do projeto de vida.

## Princípios orientadores

Excelência acadêmica: aprendizagens essenciais, altas expectativas e domínio progressivo de conhecimentos e competências.

Disciplina que gera autonomia: organização, responsabilidade, cumprimento de compromissos e autorregulação.

Formação ética e cidadã: respeito, honestidade, responsabilidade, solidariedade e convivência.

Protagonismo do estudante: participação, autoria, investigação, escolha responsável e compromisso com a aprendizagem.

Inclusão e equidade: identificação e remoção de barreiras à participação, aprendizagem e desenvolvimento.

Inovação e cultura digital: uso crítico, ético e intencional de tecnologias.

Metodologias ativas: mobilização de conhecimentos para investigar, criar, argumentar e resolver problemas.

Família e escola: corresponsabilidade pelo desenvolvimento acadêmico e humano do estudante.

## 3. Organização do ensino e da aprendizagem

O planejamento pedagógico parte das aprendizagens que se pretende desenvolver e das evidências que demonstrarão sua consolidação. Os planos docentes deverão articular habilidades e competências da BNCC, objetos de conhecimento, estratégias metodológicas, atividades do estudante, instrumentos de avaliação e evidências de aprendizagem.

A pergunta orientadora deixa de ser apenas “qual conteúdo será ensinado?” e passa a incluir: “o que o estudante precisa compreender?”, “o que deverá ser capaz de fazer com esse conhecimento?” e “como saberemos que aprendeu?”.

## 4. Metodologias e protagonismo

A escola valoriza diferentes estratégias de ensino, reconhecendo a aula expositiva como recurso válido quando pedagogicamente adequada, sem limitar o estudante à condição de receptor. Serão ampliadas práticas de investigação, resolução de problemas, projetos, estudos de caso, aprendizagem colaborativa, rotação por estações, produção autoral, seminários, experimentos, atividades interdisciplinares e situações conectadas à realidade.

Feiras, Mostra do Conhecimento, olimpíadas, clubes, visitas técnicas, ações culturais, sociais e de orientação profissional serão compreendidas como parte do currículo vivido, favorecendo autoria, comunicação, cooperação e projeto de vida.

## 5. Tecnologia educacional e Geekie

A Geekie será utilizada como ferramenta a serviço da proposta pedagógica, e não como substituta do trabalho docente. Sua utilização deverá apoiar planejamento, ensino, acompanhamento, avaliação, análise de dados e intervenção pedagógica.

Os dados educacionais serão interpretados pela equipe pedagógica e pelos professores para identificar habilidades consolidadas, lacunas de aprendizagem e estudantes que necessitam de intervenção. A tecnologia amplia possibilidades; o professor contextualiza, ensina, acolhe, avalia e toma decisões pedagógicas.

## 6. Avaliação e recuperação da aprendizagem

A avaliação será compreendida como parte do processo de aprendizagem e contemplará dimensões diagnóstica, formativa e somativa. Provas formais e simulados permanecerão como instrumentos importantes, articulados a trabalhos, projetos, produções, apresentações e outras evidências coerentes com os objetivos de aprendizagem.

Princípio institucional: nenhum resultado avaliativo deve terminar apenas em uma nota; ele deve produzir informação para uma decisão pedagógica.

A recuperação será orientada pela aprendizagem: identificação da habilidade não consolidada, intervenção pedagógica, nova oportunidade de aprendizagem e nova verificação. O foco deixa de ser exclusivamente recuperar nota e passa a incluir a efetiva recomposição das aprendizagens.

## 7. Educação inclusiva

A educação inclusiva é responsabilidade institucional compartilhada. O Colégio buscará garantir acesso, permanência, participação e aprendizagem, reconhecendo as diferenças individuais e promovendo adaptações razoáveis e estratégias pedagógicas adequadas às necessidades educacionais identificadas.

Quando necessário, poderão ser utilizados PEI, adequação de estratégias, flexibilização da apresentação das atividades, tempo adicional, leitura mediada, ambiente com menos estímulos, recursos de acessibilidade e diferentes formas de demonstração da aprendizagem, sempre preservando objetivos pedagógicos significativos e expectativas compatíveis com cada percurso.

A inclusão não significa reduzir indiscriminadamente a exigência acadêmica; significa remover barreiras e oferecer condições para que o estudante participe, aprenda e demonstre seu desenvolvimento.

## 8. Disciplina, convivência e formação cidadã

A disciplina terá intencionalidade educativa. Situações de descumprimento de normas serão tratadas considerando responsabilidade, reflexão, reparação, mudança de comportamento e convivência. Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenação Disciplinar atuarão de forma articulada, com atribuições próprias e complementares.

A disciplina deverá favorecer a aprendizagem e a convivência, sem substituir o trabalho pedagógico, a escuta qualificada ou as intervenções educativas necessárias.

## 9. Papel do professor e formação continuada

O professor é especialista em sua área e mediador intencional da aprendizagem. Espera-se domínio do componente curricular, planejamento alinhado à BNCC, clareza dos objetivos, diversificação metodológica, avaliação coerente, intervenção diante das dificuldades, práticas inclusivas, gestão adequada da sala e uso responsável das tecnologias.

O Programa de Formação Docente CVM 2027 terá como eixos prioritários: BNCC e planejamento por habilidades; Geekie e cultura digital; avaliação e análise de dados; inclusão, adaptações e PEI; metodologias ativas; gestão de sala; adolescência; relação professor-aluno; inteligência artificial e boas práticas pedagógicas.

## 10. Liderança pedagógica e acompanhamento

A Coordenação Pedagógica atuará como liderança da aprendizagem, acompanhando planejamentos, resultados, necessidades das turmas, práticas docentes, estudantes em risco, intervenções pedagógicas, inclusão, formação continuada e articulação com as famílias.

Será estruturado um Painel Pedagógico CVM, acompanhado trimestralmente, com indicadores de aprendizagem por habilidade, evolução de notas, frequência, entrega de atividades, recuperação, estudantes em risco, adaptações/PEI, participação familiar e intervenções realizadas. Os indicadores serão utilizados para orientar decisões e não para rotular estudantes ou profissionais.

## 11. Perfil do estudante que queremos formar

Ao concluir sua trajetória no Colégio Vila Militar, espera-se que o estudante seja capaz de aprender com autonomia, comunicar-se, argumentar com respeito, resolver problemas, utilizar tecnologias com responsabilidade, trabalhar coletivamente, respeitar diferenças, organizar sua rotina, assumir consequências de suas escolhas, exercer cidadania, estabelecer objetivos e construir seu projeto de vida.

No Colégio Vila Militar, a disciplina organiza, o conhecimento transforma, a tecnologia amplia possibilidades, a inclusão garante oportunidades e os valores orientam escolhas.

# Plano de ação pedagógico

PROPOSTA PEDAGÓGICA 2027

O Plano de Ação traduz os princípios da Proposta Pedagógica em ações acompanháveis. Os prazos poderão ser ajustados ao calendário letivo definitivo de 2027.

## 1. Consolidar o planejamento alinhado à BNCC

Ações: Padronizar modelo de planejamento; mapear habilidades essenciais; realizar devolutivas pedagógicas; acompanhar planos por trimestre.

Responsáveis: Coordenação Pedagógica e professores

Indicadores: 100% dos componentes com planejamento alinhado; devolutivas registradas; habilidades mapeadas.

Prazo: Jan.–mar.; acompanhamento trimestral

## 2. Implantar a Geekie com intencionalidade pedagógica

Ações: Formação inicial; definição de protocolos de uso; acompanhamento de adesão; análise periódica de dados e intervenção.

Responsáveis: Direção, Coordenação Pedagógica, TI/apoio e professores

Indicadores: Professores formados; uso regular; relatórios analisados; intervenções documentadas.

Prazo: Jan.–abr.; monitoramento mensal

## 3. Fortalecer avaliação formativa

Ações: Revisar instrumentos; ampliar evidências de aprendizagem; realizar diagnósticos; usar resultados para replanejamento.

Responsáveis: Coordenação e professores

Indicadores: Instrumentos diversificados; registros diagnósticos; planos de intervenção após avaliações.

Prazo: 1º trimestre e contínuo

## 4. Estruturar recuperação de aprendizagem

Ações: Identificar habilidades não consolidadas; definir intervenções; oferecer nova oportunidade; verificar aprendizagem.

Responsáveis: Professores e Coordenação

Indicadores: Planos de recuperação por habilidade; evolução dos estudantes; redução de recorrência de baixo desempenho.

Prazo: Após cada ciclo avaliativo

## 5. Qualificar a educação inclusiva

Ações: Atualizar fluxo de laudos; organizar PEI; orientar adaptações; registrar devolutivas; acompanhar casos prioritários.

Responsáveis: Coordenação, Orientação Educacional e professores

Indicadores: PEIs atualizados; adaptações registradas; acompanhamento de casos; participação das famílias.

Prazo: Jan.–mar.; revisão trimestral

## 6. Ampliar metodologias ativas

Ações: Formação prática; planejamento de ao menos uma experiência ativa por componente/trimestre; socialização de boas práticas.

Responsáveis: Coordenação e professores

Indicadores: Experiências realizadas; produtos dos estudantes; registros de boas práticas.

Prazo: A partir de mar.; trimestral

## 7. Integrar disciplina e ação pedagógica

Ações: Definir fluxos entre Coordenação Pedagógica, Orientação e setor disciplinar; criar registros e estratégias restaurativas/educativas.

Responsáveis: Direção, Coordenações e Orientação

Indicadores: Fluxo institucional implantado; reincidências acompanhadas; encaminhamentos registrados.

Prazo: Fev.–abr.; contínuo

## 8. Fortalecer parceria família-escola

Ações: Criar protocolos de comunicação; reuniões pedagógicas orientadas por evidências; acompanhamento de estudantes em risco.

Responsáveis: Coordenação, Orientação e professores

Indicadores: Contatos registrados; participação familiar; planos de acompanhamento; retorno das famílias.

Prazo: Contínuo

## 9. Implantar formação continuada CVM

Ações: Calendário anual de formação; encontros sobre BNCC, Geekie, inclusão, avaliação, metodologias, IA e gestão de sala.

Responsáveis: Direção e Coordenação Pedagógica

Indicadores: Carga horária realizada; presença; avaliação das formações; aplicação em sala.

Prazo: Fev.–nov.

## 10. Criar Painel Pedagógico CVM

Ações: Definir indicadores; consolidar dados; analisar no pré-conselho/conselho; registrar decisões e responsáveis.

Responsáveis: Coordenação Pedagógica

Indicadores: Painel trimestral atualizado; estudantes em risco identificados; intervenções com responsável e prazo.

Prazo: Mar.; atualização trimestral

## 11. Fortalecer protagonismo e projeto de vida

Ações: Integrar projetos, Mostra do Conhecimento, clubes, olimpíadas, visitas e orientação profissional ao planejamento.

Responsáveis: Coordenação e professores responsáveis

Indicadores: Participação dos estudantes; produtos/projetos; autoavaliação; registros de protagonismo.

Prazo: Mar.–nov.

## 12. Monitorar a execução da Proposta 2027

Ações: Reuniões trimestrais de monitoramento; revisão de metas; registro de avanços, desafios e ações corretivas.

Responsáveis: Direção e Coordenação Pedagógica

Indicadores: Relatórios trimestrais; percentual de ações concluídas; ajustes documentados.

Prazo: Abr., jul., out. e dez.

## Governança e ciclo de acompanhamento

A cada trimestre, a Direção e a Coordenação Pedagógica deverão revisar os indicadores, identificar ações concluídas, pendências e prioridades do período seguinte. Cada ação corretiva deverá ter responsável e prazo definidos.

## Referências normativas essenciais

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Ministério da Educação.

BRASIL. Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

BRASIL. Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.

Documentos institucionais, regimento, calendário e orientações internas do Colégio Vila Militar de Curitiba.

## Ensino Fundamental I • 3º ao 5º ano

HORÁRIO DAS AULAS
Manhã: 7h às 11h45

| Componente curricular | Aulas / semana |
|---|---|
| Arte | 2 |
| Ciências | 4 |
| Educação Física | 2 |
| Geografia | 2 |
| História | 2 |
| Língua Portuguesa | 6 |
| Educação Cívico-Militar | 1 |
| L.E.M. Inglês | 2 |
| Matemática | 5 |
| Trabalhos Manuais | Não informada |
| Educação Socioemocional | Não informada |

As cargas horárias de Trabalhos Manuais e Educação Socioemocional não foram informadas no documento-base.

# Grade curricular e horários

PROPOSTA PEDAGÓGICA 2027

## Ensino Fundamental II • 6º ao 9º ano

HORÁRIO DAS AULAS
Manhã: 7h às 12h30

| Componente curricular | Aulas / semana |
|---|---|
| Arte | 1 |
| Ciências | 4 |
| Educação Física | 2 |
| Geografia | 3 |
| História | 3 |
| Língua Portuguesa | 4 |
| Matemática | 4 |
| Educação Cívico-Militar | 1 |
| Língua Inglesa | 2 |
| Educação Financeira | 1 |
| Trabalhos Manuais | 1 |
| Educação Socioemocional | 1 |
| Educação Digital E Computação | 1 |

# Grade curricular e horários

PROPOSTA PEDAGÓGICA 2027

## Ensino Médio • 1ª série

HORÁRIO DAS AULAS
Manhã: 7h às 12h30
Contraturno: 13h30 às 17h30, duas vezes por semana
Dias do contraturno a definir.

| Componente curricular | Aulas / semana |
|---|---|
| Arte | 1 |
| Educação Física | 1 |
| Língua Portuguesa E Suas Literaturas | 4 |
| Filosofia | 1 |
| Geografia | 3 |
| História | 3 |
| Sociologia | 1 |
| Matemática | 4 |
| Física | 2 |
| Química | 2 |
| Biologia | 2 |
| Educação Digital E Computação | 2 |
| Aprofundamento Em Geografia | 1 |
| Aprofundamento Em História | 1 |
| Aprofundamento Em Química | 1 |
| Aprofundamento Em Biologia | 1 |
| Cidadania E Civismo | 1 |
| Educação Financeira | 1 |
| Trabalhos Manuais | 1 |
| Produção Textual | 1 |

## Ensino Médio • 2ª e 3ª séries

HORÁRIO DAS AULAS
Manhã: 7h às 12h30
Contraturno: 13h30 às 17h30, duas vezes por semana
Dias do contraturno a definir.

| Componente curricular | Aulas / semana |
|---|---|
| Arte | 1 |
| Educação Física | 1 |
| Língua Portuguesa E Suas Literaturas | 4 |
| Língua Inglesa | 2 |
| Filosofia | 1 |
| Geografia | 3 |
| História | 3 |
| Sociologia | 1 |
| Matemática | 4 |
| Física | 2 |
| Química | 2 |
| Biologia | 2 |
| Aprofundamento Em Geografia | 1 |
| Aprofundamento Em História | 1 |
| Aprofundamento Em Química | 1 |
| Aprofundamento Em Biologia | 1 |
| Cidadania E Civismo | 1 |
| Educação Financeira | 1 |
| Trabalhos Manuais | 1 |
| Produção Textual | 1 |

# INVESTIMENTO 2027

Colégio Vila Militar - Ensino Fundamental e Ensino Médio

**PLANEJAMENTO CLARO PARA 2027**



## Anuidade escolar

Valores para o ano letivo de 2027

| Nível de ensino | Categoria | Valor da anuidade | Parcelamento |
|---|---|---|---|
| **Ensino Fundamental I e II** | **Categoria I / Não Sócio** | R$ 19.755,72 | **12x de R$ 1.646,31** |
| | **Categoria II / Sócio AVM** | R$ 12.841,20 | **12x de R$ 1.070,10** |
| | **Categoria III / Forças de Segurança Pública** | R$ 15.804,57 | **12x de R$ 1.317,04** |
| **Ensino Médio** | **Categoria I / Não Sócio** | R$ 20.956,80 | **12x de R$ 1.746,40** |
| | **Categoria II / Sócio AVM** | R$ 13.621,92 | **12x de R$ 1.135,16** |
| | **Categoria III / Forças de Segurança Pública** | R$ 16.765,44 | **12x de R$ 1.397,12** |

Categoria III: 20% de desconto sobre a Categoria I (Não Sócio).

**Pagamento em até 12x sem juros.** Condições conforme proposta apresentada.

## Material didático 2027

Valores parcelados em 12x sem juros

| ENSINO MÉDIO | | ENSINO FUNDAMENTAL II | | ENSINO FUNDAMENTAL I | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.ª Série | 12x de R$ 269,87 | 6.º Ano | 12x de R$ 265,21 | 3.º Ano | 12x de R$ 232,76 |
| 2.ª Série | 12x de R$ 269,87 | 7.º Ano | 12x de R$ 265,21 | 4.º Ano | 12x de R$ 232,76 |
| 3.ª Série | 12x de R$ 268,17 | 8.º Ano | 12x de R$ 265,21 | 5.º Ano | 12x de R$ 232,76 |
| | | 9.º Ano | 12x de R$ 272,01 | | |

Composição: Geekie • Gênio • Maralto • Pleno • Nave a Vela

**MATRÍCULAS ABERTAS**

**colegiovilamilitar.com.br | (41) 3148-2831**

Rua Almirante Gonçalves, 1423
Rebouças - Curitiba/PR